

Муниципальное автономное образовательное учреждение
детский сад №29 «Полянка»

Компьютерная презентация для
родителей детей средней группы
по теме «Дороги добра

ДОРОГИ ДОБРА



Воспитатель средней группы:
Волкова С.А

ЦЕЛЬ:

способствовать повышению педагогической грамотности родителей и становлению их как субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧА:

Привлечение родителей к процессу социокультурного воспитания дошкольников и приобщение их к базовым духовно—нравственным и социокультурным ценностям.



СЛОВО К РОДИТЕЛЯМ

- Ваш ребенок уже научился делать первые шаги по дороге жизни.
- Ребенок наблюдает за поступками родителей и пытается сам подражать им. Добрый пример и похвала- основание доброго опыта. Желание ребенка подражать взрослому, получить его одобрение и поддержку помогает ему в выборе жизненных ориентиров. Сначала ребенок вместе со взрослыми испытывает радость от поддержки и одобрения близких и родных, а в дальнейшем получает удовлетворение от своих собственных добрых поступков и дел.
- По какой дорожке он пойдет. Очень важно, чтобы жизненный путь малыша был связан с добрыми делами и поступками. Укрепление ребенка в этих делах помогает ему самостоятельно и уверенно шагать по дороге жизни. Пусть она будет для него счастливой и доброй.
- *По размышляете вместе с детьми о смысле следующих пословиц*

Спешите делать добро

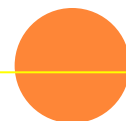
Добрим путем Бог правит

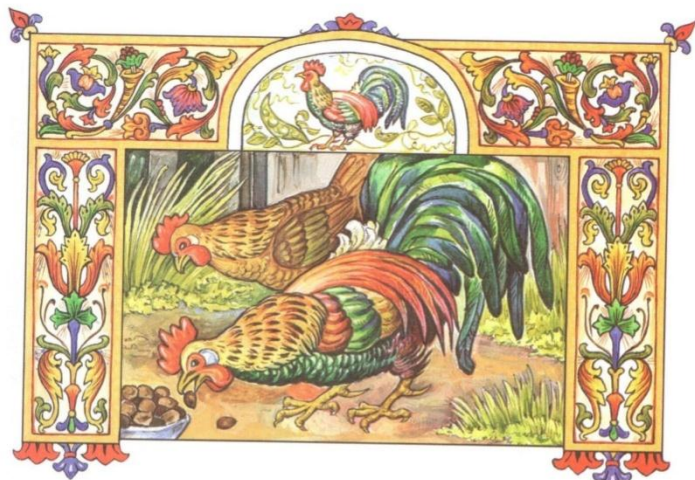
Доброму добрая память



Задачи развития ребенка:

- **Первоначальное** знакомство с социокультурной категорией «Родные просторы»
- **Формировать у детей:** мотивацию делать добрые дела, проявлять добрые чувства.
- **Подвести детей к пониманию** того, какие добрые дела они могут совершить
- **Развивать речь детей**, активизируя словарь словами: добрые поступки, добрые дела, второпях, подавился, дорога добра, близкие люди; взаимодействие детей и взрослых.
- **Воспитывать у детей** желание осуществлять добрые дела, проявлять добрые чувства, культуру общения в беседе.





ПЕТУШОК И БОБОВЫЕ ЗЕРНЫШКО



или-были петушок и курочка. Петушок все торопился, все торопился, а курочка знай себе приговаривает:

— Петя, не торопись. Петя, не торопись.

Клевал как-то петушок бобовые зернышки, да второпях и подавился. Подавился, не дышит, не слышит, словно мертвый лежит. Перепугалась курочка, бросилась к хозяйке, кричит:

— Ох, хозяйшка, дай скорей маслица петушку горлышко смазать: подавился петушок бобовым зернышком.

Хозяйка говорит:

— Беги скорей к коровушке, проси у нее молока, а я уже собою маслица.

Бросилась курочка к корове:

— Коровушка, голубушка, дай скорее молока, из молока хозяйшка собьет маслица, маслицем я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.



— Ступай скорей к хозяйину, пусть он принесет мне свежей травы.

Бежит курочка к хозяйину:

— Хозяин! Хозяин! Дай скорей коровушке свежей травы, коровушка даст молочка, из молочка хозяйшка собьет маслица, маслицем я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

— Беги скорей к кузнецу за косой.

Со всех ног бросилась курочка к кузнецу:

— Кузнец, кузнец, дай скорей хозяйину хорошую косу. Хозяин даст коровушке травы, коровушка даст молока, хозяйшка даст мне маслица, я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

Кузнец дал хозяйину новую косу, хозяин дал коровушке свежей травы, коровушка дала молока, хозяйшка сбила масла, дала маслица курочке.

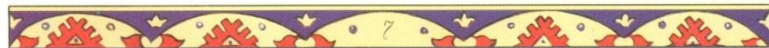


Смазала курочка петушку горлышко. Бобовое зернышко проскочило. Петушок вскочил и во все горло закричал:
«Ку-ка-реку!»



Поразмышляйте вместе с детьми:

1. Кто помогал курочке выручить петушка из беды?
2. Какими словами можно назвать курочку?
3. Почему путь, который преодолела заботливая курочка, можно назвать «дорогой добра»?



Прочитайте потешки.

- Куда, Ваня, едешь?
- Куда погоняешь?
- Еду сено косить.
- На что тебе сено?
- Коровок кормить.
- На что тебе коровки?
- Молоко доить.
- На что тебе молоко?
- Ребяток поить.

Пошел котик на торжок,
Купил котик пирожок.
Пошел котик на улочку,
Купил котик булочку.
Самому ли съесть
Или Бореньке съесть?
Я и сам укушу
Да и Бореньке снесу.

Посылали молодицу
Под горушку по водицу,
А водица далеко,
А ведро велико.
Наша Катя, подрастет,
Катя силы наберет,
Станет по воду ходить,
Ведро красные носить.

*Поразмышляйте вместе с детьми,
о каких добрых делах говорится в потешках.*



ПРОЧИТАЙТЕ С РЕБЕНКОМ РАССКАЗ И ПОРАЗМЫШЛЯЙТЕ О ДОБРОМ ПОСТУПКЕ ДЕВОЧКИ.



ДОБРАЯ ДЕВОЧКА

Стояла суровая зима. Все было покрыто снегом. Тяжело пришлось от этого воробышкам. Бедняжки нигде не могли найти корма. Летали воробышки вокруг дома и жалобно чирикали.

Пожалела воробышков добрая девочка Маша. Она стала собирать хлебные крошки и каждый день сыпала их у своего крылечка. Воробышки прилетали на корм и скоро перестали бояться Маши.

Так добрая девочка прокормила бедных птичек до самой весны.

К. Лукашевич

Поразмышляйте вместе с детьми о добром поступке Маши.

*Предложите детям подумать,
какие добрые дела они могут совершить.*

ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ ПОДУМАТЬ, КАКИЕ ДОБРЫЕ ДЕЛА ОН МОЖЕТ СОВЕРШИТЬ



**ПОИГРАЙТЕ С
РЕБЕНКОМ В
ИГРУ «ОГОРОД»**

ОГОРОД
(Игровая)

Музыка В. Витлина
Слова А. Пассовой



Мы лопатки взяли,
Грядки раскопали,
Раз, два, раз и два,
Вот как раскопали!
Вот как раскопали!

Грабли в руки взяли,
Грядки причесали,
Раз, два, раз и два,
Вот как причесали!
Вот как причесали!

Семена рядами
В землю мы сажали,
Раз, два, раз и два,
Вот как мы сажали!
Вот как мы сажали!



Мы водой прохладной
Грядки поливали,
Раз два, раз и два,
Грядки поливали!
Грядки поливали!

Урожай богатый
Дружно собирали,
Раз, два, раз и два,
Дружно собирали!
Дружно собирали!

Хоровод и песни
Сами затевали,
Раз, два, раз и два,
Сами затевали!
Сами затевали!



**ПОИГРАЙТЕ С
РЕБЕНКОМ В
ХОРОВОДНУЮ ИГРУ
«ОЙ, ВСТАВАЛА Я
РАНЕШЕНЬКО»**

ОЙ, ВСТАВАЛА Я РАНЕШЕНЬКО
(Хороводная игра)

Дети стоят парами по кругу: мальчик с девочкой. За поясом у всех девочек веточки. Выбранный «медведь» находится в центре круга.



1-й куплет

Ой, вставала я ранешенько,
Умывалася белешенько.

Дети парами идут по кругу.

Припев

Ой ли, да ли, калинка моя,
в саду ягода-малинка моя.
(2 раза)

Девочки кружатся вокруг себя.
Мальчики притопывают и прихлопывают.
На повторение припева кружатся парами.

2-й куплет

Я гнала свою корову на росу,
Повстречался мне медведь во лесу.

Девочки идут к центру,
помахивая веточкой, как бы погоняя корову.
Девочки отступают
спиной из центра — «испугались».

3-й куплет

Я медведя испугалася,
Во часты кусты бросалася.

Девочки прячутся за мальчиков и выглядывают то справа, то слева.
«Медведь» ищет.

4-й куплет

«Ты, медведюшка-батюшка,
Ты не тронь мою коровушку».

Девочки идут к центру, кланяются «медведю».

5-й куплет

Я коровушку доить буду,
Малых детушек поить буду.

Дети идут парами: мальчик с девочкой.



ВЫПОЛНИТЕ С РЕБЕНКОМ В ЗАДАНИЕ «ДОРОГИ ДОБРА»



ИСТОКИ

Активное занятие

Дороги добра

(Занятие может быть проведено в кругу семьи или в детском саду)

Взрослый предлагает ребенку выполнить задание сначала самостоятельно, а затем в паре.

Данное занятие настраивает детей на совершение добрых поступков.

Самостоятельно

Внимательно рассмотрите иллюстрации и отметьте дороги, по которым вы пойдете, чтобы совершить добрые дела.



ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ ВЫПОЛНИТЬ С РЕБЕНКОМ СЛЕДУЮЩИЕ ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

На занятиях в детском саду или дома ребенок вместе с родителями может оформить страницы Альбома «Мои Истоки». Раскрасьте страницу Альбома «Дороги добра» и сохраните ее в своем семейном архиве.



- **Лепка** «Петушок и курочка» по мотивам филимоновских игрушек
- - **Аппликация:** «Заюшкин огород»
- - **Рисование:** «Петушок».
- - **Конструирование:** «Построим домик для петушка»



КОНСТРУИРОВАНИЕ ПЕТУШКА»

«ДОМИК

ДЛЯ



АПЛИКАЦИЯ «ЗАЮШКИН ОГОРОД»



ЛЕПКА «ПЕТУШОК И КУРОЧКА»





Спасибо за внимание!

